**Wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania z historii w klasach 4-8**

**Szkoły Podstawowej w Zmiennicy.**

**Co podlega ocenie na lekcjach historii?**

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne ( sprawdziany, testy, kartkówki);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie,inne);
* samodzielna praca ucznia (pisemna praca w zeszycie

przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń/ karty pracy);

* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń,
* czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
* czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
* analiza prostego tekstu źródłowego,
* posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń,długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
* umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
* wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
* umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
* aktywność na zajęciach, zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
* udział w konkursach historycznych,

**Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia:**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym ocenami

wyrażonymi cyframi w skali 1 – 6;

2. Formy przekazywania informacji zwrotnej o ocenie bieżącej:

* ustnie,
* pisemnie(dziennik)
* wykaz ocen bieżących podczas zebrań z rodzicami
* elektroniczny dziennik lekcyjny Vulcan– oceny bieżące, śródroczna i roczna

2. Dodatkowe metody – bez wpisu do dziennika:

* w zeszycie przedmiotowym lub klasowym
* opisowe oceny ustne
* plusy za aktywność na lekcji 5(+) ocena bdb , 5(-) ocena ndst. (notes nauczyciela)
* punkty na sprawdzianach
* sprawdziany – (ocenianie kształtujące)

**Skala ocen**

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy

ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-), zwłaszcza w sprawdzianach

* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+)/(-).

**Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych

***Stopień celujący (6)*** - może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji

i w domu;

* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu

problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej

klasy;

* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany

program ale też wykazał się sporą znajomością zagadnień z podstawy programowej,

* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych,itp. np.kwalifikując się do

dalszego etapu,

***Stopień bardzo dobry (5)*** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym, o znacznym stopniu trudności;
* wszystkie zadania wykonywał w terminie, zawsze był przygotowany do zajęć

***Stopień dobry (4)*** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej

nauce;

* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania

teoretyczne i praktyczne;

* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także

uzupełniał ewentualne braki.

***Stopień dostateczny (3)*** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie

podstawowym (P);

* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według

poznanego wzorca.

***Stopień dopuszczający (2)*** - otrzymuje uczeń, który:

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym

zdobywaniu wiedzy;

* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania

typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

***Stopień niedostateczny (1)*** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone

braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z historii;

* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą

nauczyciela

**Ogólne zasady sposobu oceniania prac pisemnych oraz ustnych**

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

100% - 97%- ocena celująca ( 6)

96%-88% - ocena bardzo dobra ( 5)

87%-71% - ocena dobra ( 4)

70%-50 % - ocena dostateczna ( 3)

49%-31% - ocena dopuszczająca ( 2)

30%-0% - ocena niedostateczna ( 1)

1.Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z historii oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Sprawdziany po dziale (testy) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły).

3. Sprawdziany, testy - zapowiadane z min.1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Odpisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji,na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

5. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania,które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy zestrony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.Okres ten trwa do 7 dni (w zależności od długości absencji).

8. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic /opiekun mają prawo wglądu do tych prac. Oceny są jawne dla ucznia i dla rodzica.

9. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen bieżących z podstawowych umiejętności: odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji, analizy i interpretacji tekstów oraz tworzenia wypowiedzi.

10. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z historii, zgłaszając się do nauczyciela przedmiotu w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Materiał przewidziany do poprawy oceny obejmuje cały rok szkolny, niezależnie od ocen z poszczególnych działów.

**Informacja o ocenach:**

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie mogą otrzymać do wglądu podczas godziny dostępności lub na wywiadówce,

6. O przewidywanej ocenie półrocznej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną,

7. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie ustalonej w WSO.Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

**Poprawa oceny**

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzian, test) w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania

3. Poprawa dotyczy wszystkich ocen.