WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII

Kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych:

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

**WIEDZA** (fonetyka, ortografia, środki językowe)

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wprowadzonych wyrażeń,

- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy,

- zna tylko niektóre podstawowe reguły gramatyczne,

- z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna podstawowe, wprowadzone wcześniej słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie,

- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,

- zadania wykonuje powoli i z namysłem.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna większość wcześniej wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje,

- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje,

- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie.

**UMIEJĘTNOŚCI**

**- receptywne** (słuchanie/ czytanie)

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe,

- rozumie ogólny sens tekstów pisanych,

- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,

- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe ni na rozumienie tekstów pisanych.

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych.

**- produktywne** (mówienie/ pisanie)

Ocena dopuszczająca

- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami,

- wypowiada się bardzo powoli,

- tworzy niespójne i proste teksty pisane,

- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź,

- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację.

Ocena dostateczna

- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami,

- tworzy bardzo proste, teksty pisane, z niewielką liczbą błędów,

- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację,

- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, niezakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi.

Ocena dobra

- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami,

- tworzy proste spójne teksty pisane,

- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób,

- popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.

Ocena bardzo dobra

- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne,

- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury,

- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej oraz wykazuje aktywność w zdobywaniu podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, a także świadomość związku między kulturą własną i kulturą tych społeczności oraz wrażliwość międzykulturową,

- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,

- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych,

- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

- kartkówki

- testy

- zadania domowe (prace pisemne i projekty)

- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)