**Wymagania edukacyjne Z JĘZYKA POLSKIEGO**

1. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

5. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

6. Wypracowania powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin.

7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa do 7 dni (w zależności od długości absencji).

9. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń z uzasadnionych przyczyn nie był na pracy klasowej, powinien napisać ją w późniejszym terminie.

10. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic / opiekun mają prawo wglądu do tych prac.

11. Uczeń, który został laureatem Wojewódzkiego lub Rejonowego Konkursu Języka Polskiego, laureatem lub finalistą konkursu ogólnopolskiego otrzyma z końcem roku ocenę celującą z języka polskiego.

12. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen bieżących z podstawowych umiejętności: odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji, analizy i interpretacji tekstów kultury oraz tworzenia wypowiedzi.

13. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego, zgłaszając się do nauczyciela przedmiotu w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Materiał przewidziany do poprawy oceny obejmuje cały rok szkolny, niezależnie od ocen z poszczególnych działów.

**Co podlega ocenie na języku polskim?**

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe , sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń,
* redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
* recytacja z pamięci (wiersz i proza);
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność)

**Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

* Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
* Prace klasowe ( np. pisanie własnego teksu, czytanie ze zrozumieniem) -

minimum 2 razy w semestrze

* Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
* Dyktanda – co najmniej 2 w semestrze.
* Testy lub sprawdziany ze znajomości treści lektur – przynajmniej 2.
* Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
* Zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.
* Recytacja wiersza/ fragmentu prozy – przynajmniej 1 raz w semestrze
* Czytanie tekstu – przynajmniej raz w semestrze

**Skala ocen**

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy

ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-), zwłaszcza w sprawdzianach

* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).

**Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

***Stopień celujący (6)*** - może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji

i w domu;

* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu

problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej

klasy;

* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany

program;

* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np.

w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do

dalszego etapu.

***Stopień bardzo dobry (5)*** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym

(PP), o znacznym stopniu trudności;

* wszystkie zadania wykonywał w terminie.

***Stopień dobry (4)*** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej

nauce;

* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania

teoretyczne i praktyczne;

* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także

uzupełniał ewentualne braki.

***Stopień dostateczny (3)*** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie

podstawowym (P);

* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według

poznanego wzorca.

***Stopień dopuszczający (2)*** - otrzymuje uczeń, który:

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym
* dobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania

typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

***Stopień niedostateczny (1)*** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone

braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;

* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą

nauczyciela

**Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego w poszczególnych**

**klasach znajduje się u nauczyciela i w bibliotece szkolnej. W każdej chwili**

**można się z nimi zapoznać.**

**Ogólne zasady sposobu oceniania prac pisemnych oraz ustnych**

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

100% - 97%- ocena celująca ( 6)

96%-88% - ocena bardzo dobra ( 5)

87%-71% - ocena dobra ( 4)

70%-51 % - ocena dostateczna ( 3)

50%-31% - ocena dopuszczająca ( 2)

30%-0% - ocena niedostateczna ( 1)

 ***Zasady oceniania dyktand***

0 błędów – celujący

1 błąd – bardzo dobry

2 – 3 błędy – dobry

4 – 6 błędów – dostateczny

7 – 8 błędów – dopuszczający

9 i więcej błędów – niedostateczny

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna z zasadami pisowni. Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o różnicowanie głosek. W przypadku kartkówek, dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

***Praca pisemna (praca klasowa i domowa) – różne formy wypowiedzi***:

- zgodność z tematem,

- poprawność merytoryczna,

- stopień rozwinięcia tematu,

- kompozycja,

- poprawność i bogactwo języka,

- poprawność interpunkcyjna i ortograficzna,

- estetyka i przejrzystość zapisu.

Prace mogą być oceniane z uwzględnieniem stopnia realizacji wymienionych kryteriów (recenzja i ocena) lub z zastosowaniem skali punktowej/ procentowej przeliczanej na oceny.

***Inne prace klasowe***:

- test z zadaniami zamkniętymi,

- sprawdzian wiadomości i umiejętności z pytaniami otwartymi,

- sprawdzian z treści lektury,

- sprawdzian z wiedzy o literaturze lub nauki o języku,

- test polonistyczny,

- test diagnostyczny i podsumowujący.

***Odpowiedź ustna***:

- znajomość zagadnienia,

- umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków,

- sposób rozumowania,

- poprawność języka i bogactwo słownika,

- rozumienie i stosowanie terminów.

***Recytacja***:

- znajomość tekstu,

- właściwe tempo mówienia,

- wyraźne mówienie,

- wyraziste mówienie, interpretacja głosowa,

- ogólny wyraz artystyczny.

Ocena zgodnie z realizacją wymienionych kryteriów lub z wykorzystaniem skali

punktowej.

***Samokształcenie***:

- wyszukiwanie i porządkowanie informacji w różnych źródłach,

- wykorzystanie technik multimedialnych,

- korzystanie ze słowników,

- korzystanie z zasobów bibliotecznych.

***Aktywność na lekcji***:

- zaangażowanie, udział w dyskusji,

- ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów,

- zgodność z poleceniem,

- umiejętność pracy indywidualnej i grupowej.

***Współpraca w grupie w związku z realizacją konkretnych zadań***:

- ogólne zaangażowanie w pracę grupy,

- bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania,

- stopień wywiązania się z pełnionej funkcji,

- umiejętność współpracy z innymi,

- rozumienie własnej sytuacji w grupie.

***Praca dodatkowa***:

- osiągnięcia w konkursach szkolnych, rejonowych i wojewódzkich,

- twórczość własna,

- inwencja twórcza, inicjowanie, samodzielność i efektywność w realizacji

zadań dodatkowych.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym ocenami

wyrażonymi cyframi w skali 1 – 6;

2. Dodatkowe metody – bez wpisu do dziennika:

* w zeszycie przedmiotowym lub klasowym - (recenzje prac)
* opisowe oceny ustne
* plusy za aktywność na lekcji
* punkty na sprawdzianach
* sprawdziany – (ocenianie kształtujące)

**Informowanie o ocenach:**

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu, co potwierdzają swoim podpisem, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu podpisanej pracy w ustalonym terminie.

6. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

7. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

**Poprawa oceny**

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania

3. Poprawa dotyczy wszystkich ocen.